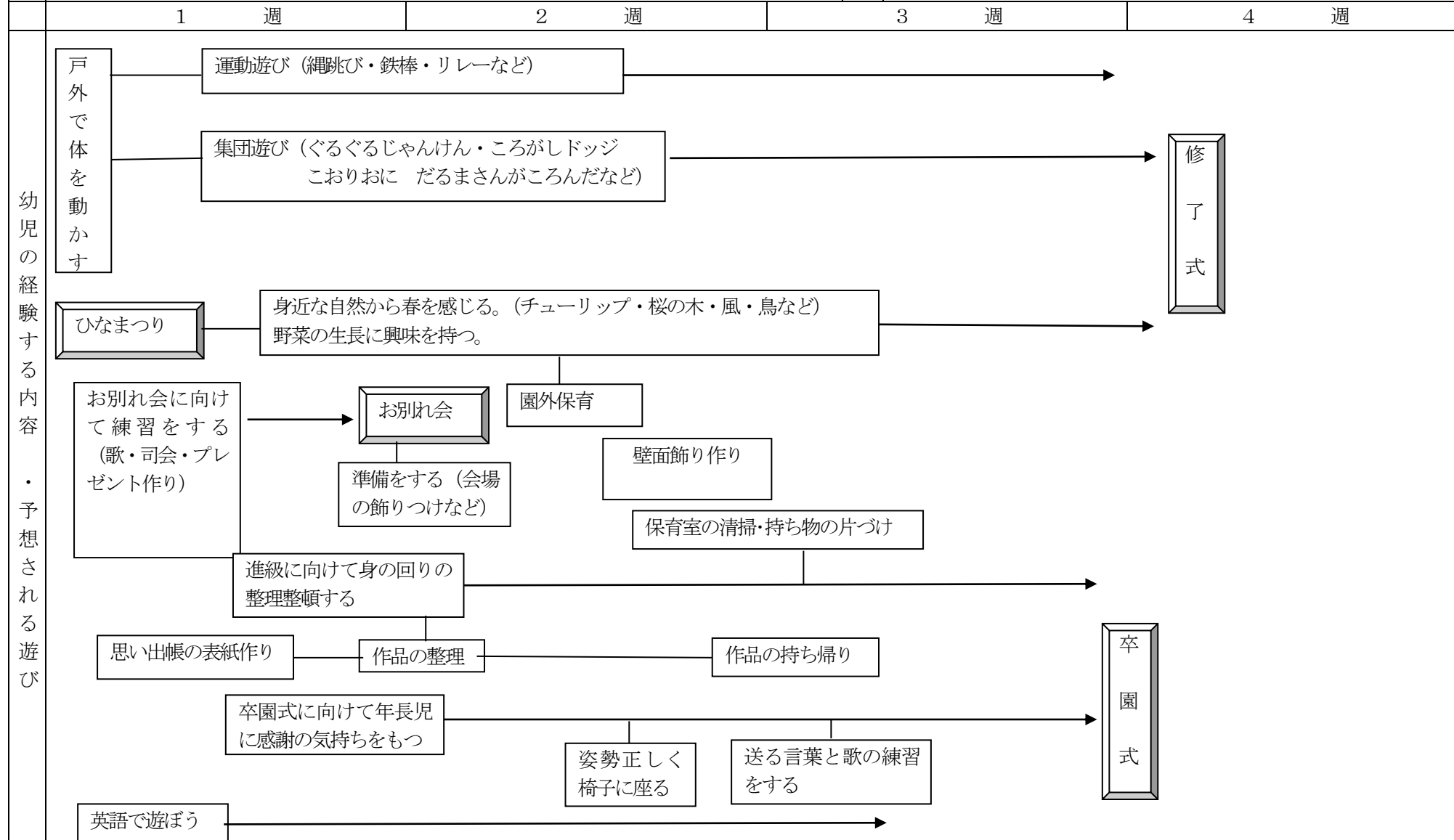


3 月

4 歳児指導計画

廿日市市立宮島幼稚園

幼 児 の 姿	<ul style="list-style-type: none"> お別れ会に向け、みんなで考え意見を出し合い、主体的に取り組む姿がみられる。お別れ会の出し物では、年長児のかっこよかったところや、感謝の気持ちを伝えようとしている。 進級に向け、年長児に掃除の仕方を教えてもらっている。教えてもらえることが嬉しくて、意欲的に取り組んでいる。道具の使い方や、雑巾の絞り方など、まだ分からないところもあるため、クラスでも使い方を知らせるようにしている。 草木のつぼみに気付いたり、チューリップの生長を楽しみにしたりしている。 	ね ら い	<ul style="list-style-type: none"> 進級することに期待を持ちながら、意欲的に活動に取り組もうとする。 年長児に対して、感謝の気持ちを持ちながら生活する。 いろいろな年齢の友だちと遊びながら、つながりを深めていく。 身近な自然に親しみ、春の訪れを喜ぶ。 	家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> 進級するにあたり、基本的な生活習慣を見直していく。 個々の幼児の1年間の成長についてクラスだよりなどで伝え、保護者とともに大きくなった喜びを共感し、園への協力に対する感謝の気持ちを伝える。 残りの園生活を幼児・保護者・保育者がともに、充実し楽しく過ごせるようにしていく。
	1 週	2 週	3 週	4 週	○環 境 ・ ☆ 援 助



○継続して、縄跳び・大縄に取り組めるよう時間を設け、繰り返し挑戦できるようにする。
 ☆天気が良く暖かい日にはしっかり戸外で遊べるように、保育者も進んで子ども達の輪に入って思い切り体を動かして、戸外で遊ぶ楽しさを実感させていく。
 ○春の自然物が写っている本や図鑑を用意し、幼児の目に付く場所に置く。また、幼児と一緒に図鑑で調べながら、知的好奇心が高まるよう支援する。
 ☆幼児とともに園内を散策して春の訪れや幼児に気づかせたいことを知らせていく。
 ○子どもの気づき、発見を大切に受け止め、周りにも伝える場を設ける。
 ○お別れ会の司会や出し物など、しっかりと練習する時間を設け、お別れ会では、自信をもってできるようにする。
 ☆年長児の姿を意識させ、自分なりに考えて年下の幼児にかかわる様子を見守り認める。他の幼児にも良い姿を知らせていく。
 ☆年長児と過ごしたいろいろな出来事を思い出せるような発問をし、感謝の気持ちがもてるようにする。
 ☆お別れ会では、自分たちが主体で会を開くという意識を持てるように働きかけ、自発的に取り組んでいけるようにしていく。
 ☆一人一人に自信を持たせ、頑張っている姿を認めながら自己肯定感が持てるようにする。
 ☆今まで使った物・保育室に対して、感謝の気持ちを持ちながらひとつひとつ丁寧に片付けるようにする。みんなで協力してきれいにし、次の年中児に引き渡す気持ちをもてるようにする。
 ☆自分の作品に目を通して、一年間遊んできた事や頑張ってきたようになった事などを一緒に振り返っていく。
 ☆卒園式では在園児として、言葉や歌で立派に卒園児を送り出していこうとする気持ちを持てるようにしていく。
 ☆幼児が自信を持って英語を話し、英語活動の時間を楽しんでいる姿を十分に認める。

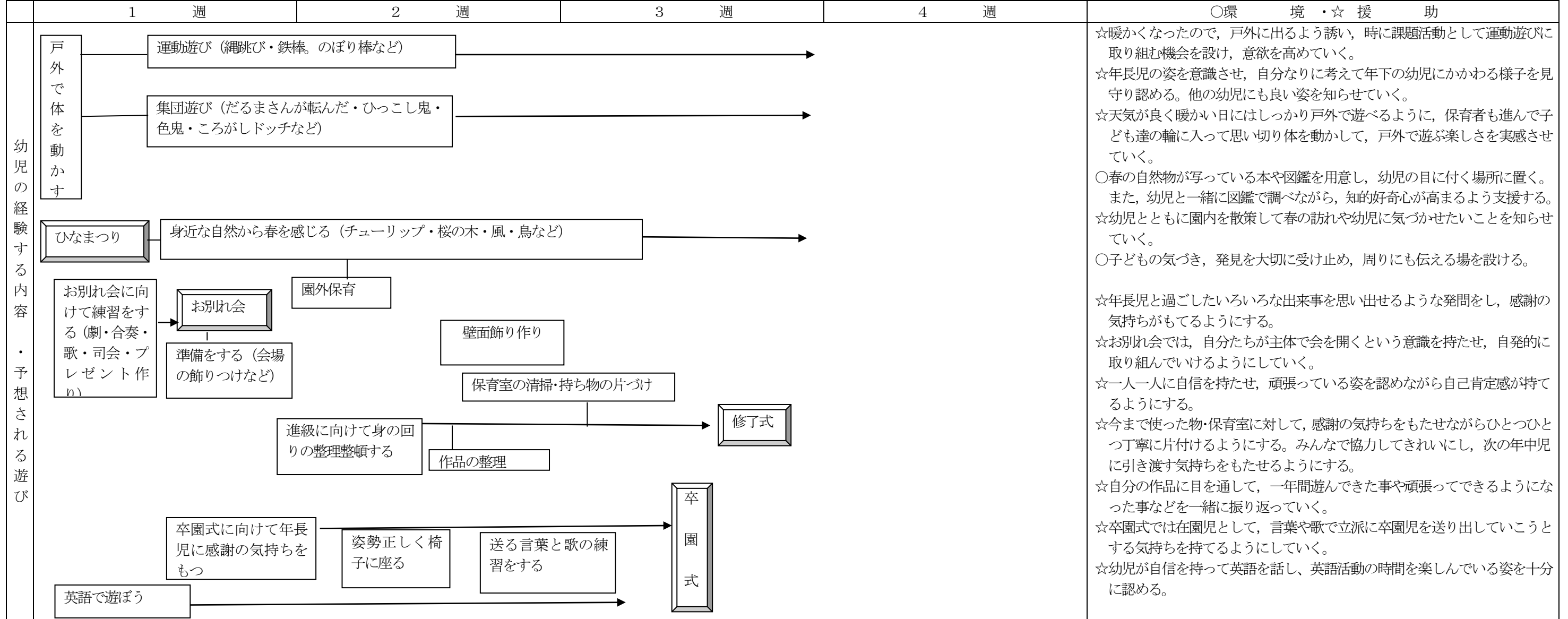
生活のおさえ	歌・手遊び・リズム	絵本	行事																																
<ul style="list-style-type: none"> 時間を意識して、身支度をする。 時間内に弁当を食べる。 友だち・友だちの保護者、保育者に元気よく自分から挨拶をする。 帰る前にロッカーの整理をして、忘れ物のないようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 宮島幼稚園の歌 君が代 おめでどうのバイバイ またあおう うれしいひなまつり ようこそこんにちは 春ですね キャベツのなかから 	<ul style="list-style-type: none"> ひなまつり おおきくなるっていうことは ふくろうくん 	<table border="1"> <tr> <td>お楽しみ会 (ひなまつり)</td> <td>3日</td> <td>絵本の貸し出し最終日</td> <td>13日</td> </tr> <tr> <td>身体測定</td> <td>4日</td> <td>卒園式全体練習</td> <td>14日～19日</td> </tr> <tr> <td>誕生会</td> <td>5日</td> <td>預かり保育終了</td> <td>17日</td> </tr> <tr> <td>お別れ会</td> <td>6日</td> <td>午後保育終了</td> <td>17日</td> </tr> <tr> <td>お別れ遠足 (預かり中止)</td> <td>7日</td> <td>おもいで帳持ち帰り</td> <td>18日</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>卒園式</td> <td>21日</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>修了式</td> <td>24日</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>閉園式</td> <td>25日</td> </tr> </table>	お楽しみ会 (ひなまつり)	3日	絵本の貸し出し最終日	13日	身体測定	4日	卒園式全体練習	14日～19日	誕生会	5日	預かり保育終了	17日	お別れ会	6日	午後保育終了	17日	お別れ遠足 (預かり中止)	7日	おもいで帳持ち帰り	18日			卒園式	21日			修了式	24日			閉園式	25日
お楽しみ会 (ひなまつり)	3日	絵本の貸し出し最終日	13日																																
身体測定	4日	卒園式全体練習	14日～19日																																
誕生会	5日	預かり保育終了	17日																																
お別れ会	6日	午後保育終了	17日																																
お別れ遠足 (預かり中止)	7日	おもいで帳持ち帰り	18日																																
		卒園式	21日																																
		修了式	24日																																
		閉園式	25日																																

3 月

4 歳児指導計画

廿日市市立宮島幼稚園

幼 児 の 姿	<ul style="list-style-type: none"> 身の回りのことを進んでしようとしたり、当番の引継ぎを頑張ろうとしたり、進級を意識して行動する姿が見られる。 お別れ会に向けて年長児への思いをこめて感謝すると共に、進級を楽しみにはりきっている。 子ども同士で折り合いをつけたり、自分たちがどうありたいか、考えて行動しようとしたりして、集団としての力がついてきた。 身の回りの変化から春の訪れに気づき、発見したことを伝えあい、見たり触れたりして楽しむ姿がある。 	ね ら い	<ul style="list-style-type: none"> 身近な自然に親しみ、春の訪れを喜ぶ。 進級することに期待を持ちながら、意欲的に活動に取り組もうとする。 年長児に対して、感謝の気持ちを持ちながら生活する。 いろいろな年齢の友だちと遊びながら、つながりを深めていく。 	家 庭 地 域 と の 連 携	<ul style="list-style-type: none"> 進級するにあたり、基本的な生活習慣を見直していく。 個々の幼児の1年間の成長についてクラスだよりなどで伝え、保護者とともに大きくなった喜びを共感し、園への協力に対する感謝の気持ちを伝える。 残りの園生活を幼児・保護者・保育者がともに、充実し楽しく過ごせるようにしていく。
	1 週	2 週	3 週	4 週	○環 境 ・ ☆ 援 助



☆暖かくなったので、戸外に出よう誘い、時に課題活動として運動遊びに取り組む機会を設け、意欲を高めていく。

☆年長児の姿を意識させ、自分なりに考えて年下の幼児にかかわる様子を見守り認める。他の幼児にも良い姿を知らせていく。

☆天気が良く暖かい日にはしっかり戸外で遊べるように、保育者も進んで子ども達の輪に入って思い切り体を動かして、戸外で遊ぶ楽しさを実感させていく。

○春の自然物が写っている本や図鑑を用意し、幼児の目に付く場所に置く。また、幼児と一緒に図鑑で調べながら、知的好奇心が高まるよう支援する。

☆幼児とともに園内を散策して春の訪れや幼児に気づかせたいことを知らせていく。

○子どもの気づき、発見を大切に受け止め、周りにも伝える場を設ける。

☆年長児と過ごしたいろいろな出来事を思い出せるような発問をし、感謝の気持ちをもてるようにする。

☆お別れ会では、自分たちが主体で会を開くという意識を持たせ、自発的に取り組んでいけるようにしていく。

☆一人一人に自信を持たせ、頑張っている姿を認めながら自己肯定感が持てるようにする。

☆今まで使った物・保育室に対して、感謝の気持ちをもたせながらひとつひとつ丁寧に片付けるようにする。みんなで協力してきれいにし、次の年中児に引き渡す気持ちをもたせるようにする。

☆自分の作品に目を通して、一年間遊んできた事や頑張ってきた事などと一緒に振り返っていく。

☆卒園式では在園児として、言葉や歌で立派に卒園児を送り出していこうとする気持ちを持てるようにしていく。

☆幼児が自信を持って英語を話し、英語活動の時間を楽しんでいる姿を十分に認める。

生活のおさえ	歌・手遊び・リズム	絵 本	行 事
<ul style="list-style-type: none"> 自分で身だしなみを意識しながら登・降園準備をする。 時間内に弁当を食べる。 友達・友達の保護者、保育者に元よく自分から挨拶をする。 帰る前にロッカーの整理をして、忘れ物のないようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 宮島幼稚園の歌 またね 君が代 ドキドキドン一年生 ありがとうの花 優しいあの子 ようこそこんにちは つくしがでたよ 春ですな キャベツのなかから 	<ul style="list-style-type: none"> おおきくなった ひなまつり おおきくなるってことは みんなともだち 	<ul style="list-style-type: none"> 2日 身体測定 2日 おはなしれんじやー 3日 お楽しみ会(ひなまつり) 4日 誕生会 5日 お別れ会 6日 お別れ遠足(水族館) 16日～18日午前保育・預かり保育中止 16日 おもいで帳持ち帰り 18日 卒園式 24日 午後保育・預かり保育終了 25日 修了式 26日～30日預かり保育開始

